呉版年間指導計画

校番【 33 】 【 呉市立安登 】小学校 【 1 】学年

育成を目指す資質・能力	知識及び技能		思考力，判断力，表現力等		学びに向かう力，人間性等	
設定した資質・能力・目指す子ども像 （資質・能力を身に付けた前期の具体の姿）	知識・技能	各教科等に関する個別の知識や技能などを確実に身につけている。	思考力・判断力・表現力	目的をもって，複数の事柄や資料などについて自分で視点をもち，比較分類、関連付けてまとめて表現することができる。	主体的に学習に取り組む態度 感謝・貢献	目的を明確にして，課題の解決に向けて，見通しをもって計画的に挑戦することができる。 地域のよさを理解し，感謝する心をもって地域と関わる活動に参加することができる。

貫 中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等　　カリキュラムマップに位置付けた単元等

各教科等		各教科等の見方・考え方	4月			5月			6月			7月			8月		9月			10月			11月			12月			1月			2月			3月			1学期	2学期	3学期	計
			貫	単元名	時	貫	単元名	時	貫	単元名	時	貫	単元名	時		時	貫	単元名	時	貫	単元名	時	貫	単元名	時	貫	単元名	時	貫	単元名	時	貫	単元名	時	貫	単元名	時				
各教科	国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは，児童が学習の中で，対象と言葉，言葉と言葉との関係を，言葉の意味，働き，使い方等に着目して捉えたり問い直したりして，言葉への自覚を高めること		きこえるよ よろしくね たのしくかこう なんていうのかな こえをとどけよう もじをかこう あいうえおのうた あいうえおのことばをあつめよう ほんがたくさん	2 2 2 1 1 2 3 2	 貫	あめですよ ふたとぶた みんなにはなそう ぶんをつくろう とんこととん はをつかおう さとうとしお をへをつかおう	4 2 4 2 6 1 4 2	 貫	きいてつたえよう ねことねっこ ことばあそび あひるのあくび のばすおん どうやってみをまもるのかな いしやといしゃ こんなことしたよ	3 2 3 3 2 7 2 5		おおきなかぶ としょかんはどんなところ ことばのあそびうたをつくろう かたかなをみつけよう えにっきをかこう	7 1 5 2 6				あるけあるけ/き はなしたいなききたいな かぞえうた かいがら かんじのはなし 「サラダでげんき」	3 5 6 6 6 3	 貫	「サラダでげんき」 かなかなをかこう 一ねんせいのほんだな なにに見えるかな よう日と日づけ はっけんしたよ ひらがなをつかおう1 「いろいろなふね」	7 3 2 6 3 9 1 3	貫	「いろいろなふね」 「のりものカード」をつくろう まとめてよぶことば すきなきょうかをはなそう ことばであそぼう おもい出してかこう ひらがなをつかおう2 「おとうとねずみチロ」	4 8 3 5 2 10 1 1		「おとうとねずみチロ」 かん字をつかおう1 すきなおはなしはなにかな	8 1 6	 貫	「みみずのたいそう」 むかしばなしをたのしもう おはなしをかこう かん字をつかおう2 かたかなのかたち 「子どもをまもるどうぶつたち」	2 6 11 1 3 2	貫	「子どもをまもるどうぶつたち」 ことばをあつめよう かん字をつかおう3 小学校のことをしょうかいしよう 「スイミー」	9 3 1 7 7		「スイミー」 かたちのにているかん字 一年かんのおもいでブック かん字をつかおう4	5 3 10 1	88	112	71	271
	書写			がっこうにはどんなもじがあるかな もじをかくしせい，かきやすいもちかた，えんぴつでかいてみよう	1 1		かきはじめとかきおわり かくじゅんじょ	2 1		「まがり」 「おれ」 「むすび」	1 1 1		もじのかたち にているけれどちがうひらがな	1 1				ひらがなのひょう よこがき① にっきをかこう 「とめ」「はね」「はらい」と「おれ」「まがり」	2 1 1 1		「とめ」「はね」「はらい」と「おれ」「まがり」 かたかなのひょう よこがき② なまえをかこう	1 2 1 1		「とめ」「はね」「はらい」 「おれ」「まがり」「そり」	2 2		かきぞめをしよう	2		文字のかたち ひつじゅんのきまり	1 2		かくのながさとほうこう 一年生のまとめ	2 1		一年生のまとめ できるようになったよ	1 2	10	16	9	35
	算数	事象を，数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え，根拠を基に筋道を立てて考え，統合的・発展的に考えること		わくわく すたあと わくわく がっこう 1. かずと すうじ	1 3 6		1. かずと すうじ 2. なんばんめ 3. いくつと いくつ	1 3 8	貫	4. いろいろな かたち さんすう みつけた！ 5. ふえたり へったり 6. たしざん(1) 7. ひきざん(1)	3 1 1 8 3		7. ひきざん(1) 8. かずしらべ	8 2				9. 10より おおきい かず 10. なんじ なんじはん 11. おおきさくらべ(1)	9 2 1		11. おおきさくらべ(1) 12. 3つの かずの けいさん 13. たしざん(2)	4 5 7	 貫	13. たしざん(2) 14. かたちづくり 15. ひきざん(2)	3 6 7		15. ひきざん(2) 16. 0の たしざんと ひきざん 17. ものと ひとの かず わくわく ぷろぐらみんぐ	5 2 4 1		18. 大きい かず	10		18. 大きい かず 19. なんじなんぷん 20. おなじ かずずつ たすのかな ひくのかな 21. 100までの かずの けいさん	4 3 1 2 4		22. おおい ほう すくない ほう 23. 大きさくらべ(2) かえますか？かえませんか？ もう すぐ 2年生	3 1 1 3	48	56	32	136
	生活	身近な人々，社会及び自然を自分との関わりで捉え，よりよい生活に向けて思いや願いを実現しようとすること		○がっこう だいすき はじめまして きょうしつ はじめまして ともだち はじめまして がっこう がっこうって たのしいな	 3 3 3 2	 貫	○がっこう だいすき ともだちと がっこうを たんけんしよう がっこうに いる ひとと なかよく なろう がっこうで みつけた ことを つたえよう みんなで つうがくろを あるこう	 3 2 2 2		○はなを さかせよう たねを まこう はなを そだてよう はなの ようすを つたえよう たねを とろう	 1 2 1 1		○なつが やって きた こうていで なつを さがそう こうえんで なつを さがそう みずで あそぼう なつの ことを つたえよう	 2 2 2 2				○いきものと なかよし むしを さがそう むしと なかよく なろう ○たのしい あき いっぱい こうていで あきを さがそう	 3 3 3	 貫	○たのしい あき いっぱい こうえんで あきを さがそう はっぱや みで あそぼう あきの ことを つたえよう あきの おもちゃを つくろう	 3 3 1 3	 貫	○たのしい あき いっぱい あきの おもちゃを つくろう いっしょに あそぼう ○じぶんで できるよ いえでの せいかつを みつめよう	 7 4 3		○じぶんで できるよ じぶんで できる ことを しよう これからも つづけよう	 6 3		○ふゆを たのしもう こうていで ふゆを さがそう こうえんで ふゆを さがそう そとで あそぼう ゆきや こおりで あそぼう きせつの ことを つたえあおう むかしから つたわる あそびを たのしもう	 2 2 2 1 1 1		○もう すぐ 2ねんせい あたらしい 1ねんせいを しょうたいしよう しょうたいした ことを はなしあおう 1ねんかんを ふりかえろう	 7 2 3		○もう すぐ 2ねんせい おおきく なった じぶんを みつめよう	 6	33	42	27	102
	音楽	音楽に対する感性を働かせ，音や音楽を，音楽を形づくっている要素とその働きの視点で捉え，自己のイメージや感情，生活や文化などと関連付けること	貫	1. うたって おどって なかよく なろう どみそらんど／(歌探し) セブン ステップス チェッ チェッ コリ (共)ひらいた ひらいた	 1 1 1 1		2. はくを かんじとろう (そだてよう)おとで おはなし／(そだてよう)手拍子で リレー さんぽ じゃんけんぽん みんなで あそぼう	 2 2 1 2		3. はくに のって リズムを うとう しろくまの ジェンカ (共)かたつむり ぶん ぶん ぶん ことばで リズム	 2 2 2 2		(共)うみ 4. みの まわりの おとに みみを すまそう おとを さがして あそぼう	2 2				5. どれみと なかよく なろう たのしく ふこう どんぐりさんの おうち けんばんハーモニカで おとあそび みつばちハニーの ぼうけん	 1 2 1 1		なかよし (共)ひのまる 6. せんりつで よびかけあおう やまびこ ごっこ (そだてよう)まねっこあそび	3 1 2 1		せんりつの よびかけっこ こうしんきょく 7. がっきと なかよく なろう おとさがし さがして みよう ならして みよう	2 2 2 2	 貫	えから うまれる おんがく シンコペーテッド クロック 8. ようすを おもいうかべよう きらきらぼし にんぎょうの ゆめと めざめ	2 2 2 2		9. にほんの うたを たのしもう はる なつ あき ふゆ さんちゃんが／おおなみ こなみ おちゃらか ほい	 1 2 1	貫	10. みんなで あわせて たのしもう あいあい とんくるりん ぱんくるりん こいぬの マーチ	 2 3 3		クシコスポスト 「きみがよ」，「呉市歌」 (年間)うたいつごう にほんの うた 藤井清水 歌曲	1 1 2 1	23	28	17	68
	図画工作	感性や想像力を働かせ，対象や事象を，形や色などの造形的な視点で捉え，自分のイメージをもちながら意味や価値をつくりだすこと		すきなもの いっぱい おしえて みんなの すきなもの	2 2		ねんどと なかよし すきなもの いろいろあるね ならべて みつけて	2 2 2	貫	チョッキン パッで かざろう さわって まぜて きもちいい ひかりの くにの なかまたち	4 2 4	貫	すいすい ぐるーり	2			 貫	スタンプ ぺったん あそぼうよ パクパクさん こすりだしから うまれたよ	2 2 2		うきうきボックス いろんな ともだち はなしだす だいすき！ わくわくペーパー	4 2 2		ふわっと ぎゅっと おはながみの え おしらせします！ にっこりニュース	4 4		くしゃくしゃ だいへんしん ふわっ ふわっ ゴー	4 2		つくって へんしん	4		できたらいいな こんなこと はこと はこを くみあわせて	4 4		ようこそ あたらしい 1ねんせい	6	22	28	18	68
	体育	【体育の見方・考え方】 運動やスポーツを，その価値や特性に着目して，楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え，自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること	貫 貫	体つくりの運動遊び(体ほぐしの運動遊び) 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び)	1 5		器械・器具を使っての運動遊び(固定施設を使った運動遊び) 器械・器具を使っての運動遊び(鉄棒を使った運動遊び) 走・跳の運動遊び(走の運動遊び)	5 3 6		器械・器具を使っての運動遊び(マットを使った運動遊び) 水遊び(水の中を移動する運動遊び)	6 8		水遊び(もぐる・浮く運動遊び)	4			貫 貫	体つくりの運動遊び(体ほぐしの運動遊び) 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び) 表現リズム遊び(リズム遊び)	1 3 6		器械・器具を使っての運動遊び(跳び箱を使った運動遊び) 走・跳の運動遊び(跳の運動遊び)	4 8		ゲーム(ボールゲーム) ゲーム(鬼遊び)	9 5	貫 貫	体つくりの運動遊び(体ほぐしの運動遊び) 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び)	1 4	貫	体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び) ゲーム(ボールゲーム)	6 5		表現リズム遊び(表現遊び)	6		走・跳の運動遊び(走の運動遊び)	6	38	41	23	102
特別の教科道徳		B 6 親切，思いやり D17 生命の尊さ		A 4 1 わたしの すきな こと C11 2 みんな いっしょ	1 1		B 8 3 あいさつを すると A 3 4 きもちが よいのは？ B 7 5 がっこうにはね……	1 1 1	 貫	A 3 6 きを つけて C10 7 がっこうの ものは？ D17 8 ハムスターの あかちゃん A 5 9 うかんだ うかんだ	1 1 1 1	貫	B 6 10 はしの うえの おおかみ D18 11 ぼくの あさがお	1 1			貫	D17 12 どきどき どっきんぐ D19 13 あめが あがって…… B 7 14 みんな だれかに C10 15 よりみち	1 1 1 1		C12 16 ぼくの しごと C11 36 呉 おばあちゃんのなみだ A 1 18 ダメ B 9 19 こころはっぱ	1 1 1 1		C16 20 ほかの くにから きた たべもの A 3 21 かぼちゃの つる C15 22 みつけて みよう A 2 23 どんぐり	1 1 1 1	貫	B 6 24 はなばあちゃんが わらった C13 25 どうぶつの かぞく	1 1		A 4 26 ええところ B 8 27 おうだんほどうで C10 28 みんなの ボール	1 1 1	 貫 貫	B 9 29 二わの ことり D17 30 おたんじょうびカード A 1 31 それって，おかしいよ B 6 32 ぼくの はな さいたけど	1 1 1 1		D18 33 もう すぐ はるです C14 34 もう すぐ 二ねんせい	1 1	11	14	9	34
特別活動	学級活動			2エ たのしいがっこう 2ウ あんぜんにわたろう 2エ たのしいきゅうしょく 1ウ たのしいえんそくにしよう	1 1 1 1	 貫	1イ かかりのしごと 3イ きょうしつをきれいに 3ア がんばろう うんどうかい	1 1 1		2ウ ぴかぴかはみがき 2ウ あめのひの すごしかた 2ウ プールさんよろしく	1 1 1	貫 貫	2イ いいとこみつけをしよう 1ウ なかよししゅうかいをしよう 1ウ 1がっきをふりかえって 2ア もうすぐなつやすみ	1 2 1 1				1ア たのしかったよ なつやすみ 1ウ さあ2がっきだ 1イ かかりのしごと	1 1 1	 貫	2ウ けんこうてきな生かつをしよう 3ウ 本とともだちになろう 2イ いいとこみつけをしよう	1 1 1	貫	1ウ はっぴょうかいだ がんばろう 2イ きもちのよいことばづかい	1 1	 貫	1ア 2がっきをふりかえって 1ウ なかよししゅうかいをしよう 2ア もうすぐふゆやすみ	1 2 1	 貫	1ウ さあ3がっきだ 1イ かかりのしごとをくふうしよう 2イ いいとこみつけをしよう	1 1 1	貫 貫	2イ 6年生さんありがとう 1ウ 1年生おわかれ会をしよう	1 2		1ウ もうすぐ2年生	1	15	12	7	34
	学校行事等	儀式的行事		入学式	1								終業式	1				始業式	1								終業式	1		始業式	1					修了式・送別式	1	14	8	7	29
		文化的行事 健康安全・体育的行事(体育的行事等) 遠足・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事				貫	運動会 春の遠足 新体力テスト	4 1 2					大掃除	1									貫	学習発表会	4		大掃除	1								大掃除	1				
		健康安全・体育的行事(健康安全行事等)		交通安全教室 避難訓練	1 1					避難訓練	1													避難訓練	1					避難訓練	1										
		児童会活動等				貫	1年生を迎える会	1																						代表委員会	1				貫	6年生ありがとう集会	2				
		その他																																							
自校の特色		・保護者啓発【「考える授業づくり」に基づいた授業】と保護者連携 ・小中一貫教育		参観日 PTA総会 小中合同研修会						参観日 小中合同研修会			個人懇談		小中合同研修会			小中合同挨拶運動						地域公開参観日 小中合同研修会			個人懇談			小中合同挨拶運動			小中合同研修会 参観日								
																																						302	357	220	879

306